

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский факультет
Кафедра терапии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета МИ
18 октября 2022.
протокол № 2

**Рабочая программа производственной практики
акушерско-гинекологического профиля**

Направление подготовки / специальность
310501 / Лечебное дело

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

1. Целью данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в хирургическом стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

2. Задачи практики:

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений хирургического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в хирургическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией);
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в хирургическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

3. Вид практики и способ проведения практики.

производственная, стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

Уметь:

- демонстрировать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- решать практические задачи медицинской деятельности с использованием основ правовых знаний;
- применять на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- назначать лечение хирургических заболеваний;
- анализировать методику сбора и анализа жалоб хирургического пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия хирургического заболевания;
- проводить опрос, выделять основные жалобы, особенности анамнеза, провести физикальный метод исследования больного с хирургической патологией, составить план

обследования;

- организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

Владеть:

- способностью применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- навыками контроля эффективности и безопасности лечения хирургических заболеваний;

- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);

- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний при хирургических заболеваниях.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

ПК-15.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-6.1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		

1.	ОПК-1.1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.09 Психология и педагогика Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 Правовые основы профессиональной деятельности Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б1.О.42 Психиатрия, медицинская психология Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ОПК-1.2. Решает практические задачи медицинской деятельности с использованием основ правовых знаний.	Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 Правовые основы профессиональной деятельности Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля	Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля

	ОПК-1.3. Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля	Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагнозов		

2.	ОПК-4.1. Предполагает порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи.	Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.35 Неврология, нейрохирургия Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б1.О.39 Акушерство и гинекология Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б1.О.43 Эндокринология Б1.О.49 Госпитальная терапия Б1.О.53 Фтизиатрия Б1.О.54 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	ОПК-4.2. Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.32 Оториноларингология Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.35 Неврология, нейрохирургия Б1.О.39 Акушерство и гинекология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б1.О.43 Эндокринология Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.49 Госпитальная терапия Б1.О.53 Фтизиатрия Б1.О.54 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Б1.О.55 Онкология, лучевая терапия
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		

	ОПК-7.2. Назначает лечение заболеваний патологических состояний.	Б1.О.32 Оториноларингология Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б1.О.40 Педиатрия Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б1.О.44 Инфекционные болезни Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.49 Госпитальная терапия Б1.О.48 Поликлиническая терапия Б1.О.50 Клиническая фармакология Б1.О.53 Фтизиатрия Б1.О.54 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Б1.О.55 Онкология, лучевая терапия Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ОПК-7.3. Демонстрирует готовность осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний.	Б1.О.24 Фармакология Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.40 Педиатрия Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б1.О.44 Инфекционные болезни Б1.О.48 Поликлиническая терапия Б1.О.49 Госпитальная терапия Б1.О.53 Фтизиатрия Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной форме		

	<p>ПК-1.2. Определяет состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля</p>	<p>Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.49 Госпитальная терапия Б1.В.ДВ.03.01 Неотложные состояния в хирургии</p>
	<p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля</p>	<p>Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.49 Госпитальная терапия</p>
	<p>ПК-3. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>		

	<p>ПК-3.1. Анализирует методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.32 Оториноларингология Б1.О.33 Медицинская генетика Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.35 Неврология, нейрохирургия Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б1.О.38 Офтальмология Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля</p>	<p>Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.42 Психиатрия Б1.О.44 Инфекционные болезни Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.47 Стоматология Б1.О.55 Онкология, лучевая терапия Б1.В.09 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.10 Основы рациональной фармакотерапии заболеваний Б1.В.ДВ.03.01 Неотложные состояния в хирургии Б1.В.ДВ.03.02 Эндоскопическая хирургия Б1.В.ДВ.03.03 Экстрагенитальная патология и беременность Б1.В.ДВ.04.03 Функциональные методы диагностики</p>
--	---	---	--

	<p>ПК-3.2. Проводит опрос, выделяет основные жалобы, особенности анамнеза, провести физикальный метод исследования больного, составить план обследования.</p>	<p>Б1.В.07 Сестринское дело Б1.О.25 Общая хирургия, лучевая диагностика Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.32 Оториноларингология Б1.О.33 Медицинская генетика Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.35 Неврология, нейрохирургия Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б1.О.38 Офтальмология Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля</p>	<p>Б1.О.42 Психиатрия Б1.О.44 Инфекционные болезни Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.47 Стоматология Б1.О.55 Онкология, лучевая терапия Б1.В.09 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.ДВ.03.01 Неотложные состояния в хирургии Б1.В.ДВ.03.02 Эндоскопическая хирургия Б1.В.ДВ.03.03 Экстрагенитальная патология и беременность Б1.В.ДВ.04.03 Функциональные методы диагностики</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки объективного осмотра для оценки патологических состояний.</p>	<p>Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Б1.О.25 Общая хирургия, лучевая диагностика Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.32 Оториноларингология Б1.О.33 Медицинская генетика Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.О.35 Неврология, нейрохирургия Б1.О.36 Факультетская хирургия, урология Б1.О.38 Офтальмология Б1.О.41 Дерматовенерология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля</p>	<p>Б1.О.42 Психиатрия Б1.О.44 Инфекционные болезни Б1.О.45 Травматология, ортопедия Б1.О.46 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.О.55 Онкология, лучевая терапия Б1.В.09 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.ДВ.03.01 Неотложные состояния в хирургии Б1.В.ДВ.03.02 Эндоскопическая хирургия Б1.В.ДВ.03.03 Экстрагенитальная патология и беременность</p>

ПК-15. Способен организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-15.1. Следует законодательству Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б2.О.07(П) Практика хирургического профиля	Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля

6. Место и сроки проведения практики.

Место проведения – Республиканский перинатальный центр, Городской перинатальный центр.

Сроки проведения - VIII семестр

7. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов (2 и 2/3 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 2,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
1.2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, статистическими показателями стационара, диагностическими и лечебными возможностями 2,0 час	Ведение дневника практики
2.	Курация		
2.1	Курация больных в отделении (4 б-х)	аполнение истории болезни на основании опроса, осмотра беременных; введение дневниковых записей с анализом динамики состояния беременной и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 48час	Ведение дневника практики с описанием состояния больного, оказания плановой и неотложной помощи
2.2	Выполнение ночных дежурств (2)	работа с беременными в приемном отделении заполнение медицинской документации при приеме экстренных больных оказание неотложной помощи экстренным	Ведение дневника практики с описанием поступивших

		больным проведение необходимых манипуляций при экстренных состояниях у беременных проведение вечернего обхода беременных – 48 час	больных, оказания экстренной помощи
3.	Инструментальное и лабораторное обследование		
3.1	ЭКГ	Выполнение и расшифровка ЭКГ (7-10 ЭКГ) – 10 час за 10 ЭКГ	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
3.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) – 10 час	Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением
3.3	Лабораторные исследования	Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 10 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.0	СРС		
4.1	Учебные истории болезни (2)	Написание полных и.б. с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 7 час за 2 истории болезни	Защита историй болезней
4.2	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (1) - сан-бюллетень (1) - 2 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики - 5 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара
5.	Итого	144	

8. Формы отчетности по практике

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
- Защита историй болезней
- Запись в дневнике практики заверенная зав. Отделением
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценив. Мин-макс
1	ОПК-1	2.1; 2.2	ОПК-1.2. Общается с пациентом, соблюдая моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача. ОПК-1.2. Демонстрирует врачебные коммуникативные навыки общения с	8-14

			пациентом. ОПК-1.3. Соблюдает этические нормы поведения врача	
2	ОПК-4	2, 4	ОПК-4.1. Рассказывает порядок применения медицинских изделий для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи ОПК- 4.2. Показывает умение применять медицинские изделия для диагностики и лечения, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	8-14
3	ОПК-7	1, 2, 4	ОПК-7.1. Ориентируется в схемах лечения заболеваний внутренних органов ОПК-7.2. Составляет план лечения заболеваний, оформляет лист назначения не медикаментозной и медикаментозной терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. ОПК-7.3. Называет возможные побочные эффекты, нежелательные явления, противопоказания к назначению препаратов.	8-14
4	ПК-1	2.1	ПК-1.2. Демонстрирует знания протоколов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в стационарных условиях ПК-1.3. Демонстрирует практические навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях стационара	8-14
5	ПК-2	2.2	ПК-2.1. Демонстрирует знания протоколов оказания медицинской помощи при экстренных состояниях в стационарных условиях ПК-2.3. Демонстрирует практические навыки оказания медицинской помощи при экстренных состояниях в условиях стационара	8-14
6	ПК-3	2, 3	ПК-3.1. Дает обоснование клинического диагноза в историях болезни курируемых больных. ПК-3.2. Демонстрирует коммуникативные навыки сбора жалоб и анамнеза. ПК-3.3. Правильно проводит физикальный осмотр пациента.	10-15
7	ПК-6	2, 3	ПК-6.1. Владеет навыком написания клинико-фармакологического анализа медикаментозной терапии.	10-15

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Энциклопедия здоровья: энциклопедия/Л. З. Тель. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —736 с.
2. Здоровый образ жизни: учебное пособие/В. А. Пискунов [и др.]; Моск. пед. гос. ун-т. —Москва: Прометей, 2012. —86 с.
3. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие : [для студентов педагогических вузов]/М. А. Морозов. —Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. —175 с.
4. Акушерство: Серия "Национальные руководства"/Савельева Г.М.; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —1080 с.
5. Акушерство: практическое руководство/Айламазян Э.К.; Серов В.Н., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —608 с.

Дополнительная:

1. Основы формирования здоровья детей: учебник/Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —328 с.
2. Основы формирования здоровья детей: учебник/А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —384 с.
3. Производственная безопасность и профессиональное здоровье/А. А. Хадарцев [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —336 с.
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология/Серов; Баранов. —Москва: Литтерра, 2023. —368 с.
5. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: справочник/Фролькис Л.С.; Грачев Б.Д., Мухина Е.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —560 с.
6. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта: монография/Радзинский В.Е.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —496 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Moodle.bsu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- Отделения ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ»
- Отделения ГАУЗ «Городской перинатальный центр МЗ РБ»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: мультимедиа, ноутбук, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная;

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа: учебно-методические комплекты по темам практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; помещения для СРС (читальный зал): доступ в интернет, компьютеры.
- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Е.А. Ботоева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
от 02 сентября 2022, протокол № 1.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института БГУ от 11 октября 2022 года, протокол № 2.